


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO BARAYA**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA GRADO 10°**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Henry Polanía Mosquera**

<b>SECCIÓN GENERAL</b>	
<b>Nombre de la Unidad</b>	Primeros Auxilios
<b>Grado</b>	10°
<b>Periodo Académico</b>	Tercero
<b>Intensidad horaria Periodo</b>	10 horas
<b>Presentación de la Unidad</b>	Es relevante que el manejo de las tics, se debe incluir en las clases y en especial para el tema de primeros auxilios, donde el estudiante aprende las maniobras básicas con las cuales se puede salvar una vida, en caso de un accidente, donde haya algún tipo de lesión ya sea quemadura, fractura, entre otros.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Fomentar en los estudiantes el interés y conocimiento, en el proceso de enseñanza aprendizaje de los primeros auxilios.
<b>Anuncio de bienvenida</b>	<p>Bienvenidos jóvenes investigadores, al realizar esta experiencia se divertirán con los videos propuestos. Hay que verlos con detenimiento. Manos a la obra y recuerden que el docente está atento para colaborarles en lo que necesiten.</p> 
<b>Espacios de comunicación</b>	Foro, chat, mensajes
<b>Actividades generales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad de acercamiento: Observación de los videos</li> <li>2. Actividad de apropiación. Estudio de cada video y realización de los compromisos</li> <li>3. Actividad de transferencia. Elaboración del producto.</li> </ol> <p>Cada una de ellas estará proyectada para realizarse a partir de observación y lectura del video, elaboración texto escrito, y realización de gráficos.</p>

## SECCIÓN UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Competencias a desarrollar:

#### Recursos didácticos:

Vea detenidamente el video



Primeros auxiliosValoración ABC.wmv

<http://www.youtube.com/watch?v=RJeTvrAhsy0>

Material complementario

<https://www.google.com.co/#q=primeros+auxilios+definicion>

<http://www.uba.ar/download/institucional/uba/seguridadehigiene/priaux.pdf>

[http://www.iztacala.unam.mx/www\\_fesi/proteccioncivil/Manual\\_Primeros\\_Auxilios.pdf](http://www.iztacala.unam.mx/www_fesi/proteccioncivil/Manual_Primeros_Auxilios.pdf)

<b>EVIDENCIA</b>	Entregue el texto con el grafico en un documento de Word y redacte dos conclusiones al respecto.					
<b>Tipo Evidencia</b>	<b>Desempeño</b>	X	<b>Conocimiento</b>	X	<b>Producto</b>	X
<b>Descripción:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante deberá realizar un texto mínimo de una página, describiendo lo visto en el video. No olvide asignarle un título acorde al tema. Redactar dos conclusiones, a título personal. Usar letra Times New Roman en letra 12 no olvide manejar normas de presentación de trabajos escrito.</li> <li>• Elabora un mapa conceptual, donde explique los primeros auxilios.</li> </ul>					
<b>Fecha de entrega</b>	La actividad será entregada a través del correo electrónico hasta la última semana del mes de Julio del 2014.					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Se tendrá en cuenta la constancia que tenga al realizar sus trabajos, y la apropiación de las correcciones al respecto, la claridad en del texto y el nivel de apropiación sobre el tema.					
<b>% Evaluación</b>	El texto tendrá un valor del 5%, el mapa conceptual un valor del 10% y las conclusiones un valor del 5%. Para un total de un 20% en la primera actividad.					

### UNIDAD DE APRENDIZAJE 2:

#### Fracturas

- Observa los videos
- ¿Qué es una fractura?
- Clases de fracturas
- Tratamiento de fracturas

**Descripción:** Se fortalece en los estudiantes el uso adecuado de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA), como herramienta de educación y de incursión; a través de la realización de esta actividad, se complementa lo explicado en la clase por parte del docente. La realización de esta actividad virtual, refuerza los conocimientos sobre el tema de fracturas, quedando claro el concepto con el trabajo que elabora el estudiante, y se fortalece el trabajo en grupo.

**Recursos didácticos:**

Vea detenidamente los videos



Primeros auxiliosValoración ABC.wmv



Tratamiento de Fracturas.wmv

## Material complementario

<http://es.wikipedia.org/wiki/Fractura>

<b>EVIDENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Entregue las conclusiones a las que llego, luego de la observación de los videos, haga un paralelo entre los dos.</li> <li>•En Power Point o Prezi, elabore las diapositivas, no menos de ocho sobre el tratamiento de fracturas.</li> <li>•Elabora un video de simulacro con tres compañeros de grupo sobre tratamiento de una fractura, dando las conclusiones del tema.</li> </ul>					
<b>Tipo Evidencia</b>	<b>Desempeño</b>	X	<b>Conocimiento</b>	X	<b>Producto</b>	X
<b>Descripción:</b>	Cada estudiante deberá realizar las diapositivas, explicando las fracturas, tipos y tratamiento, describiendo lo visto en los videos. No olvide asignarle un título acorde al tema.					
<b>Fecha de entrega:</b>	La actividad será entregada a través del correo electrónico hasta la segunda semana del mes de Agosto del 2014					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Se tendrá en cuenta la constancia que tenga al realizar sus trabajos, y la apropiación de las correcciones al respecto y el nivel de apropiación sobre el tema.					
<b>% Evaluación</b>	Las diapositivas tendrán un valor del 10%, y la presentación del video un 10% para un total de un 20% en la segunda actividad.					

Valorativa: Reflexiona sobre la importancia de los primeros auxilios para salvar una vida.



Socializadora: Sustenta en mesa redonda con propiedad los temas vistos.

**Resultados de aprendizaje relacionados:**

Se consultará con otros compañeros que estén realizando la misma actividad.



**Contenidos temáticos:** Primeros Auxilios (Concepto). Fracturas. Quemaduras. RCP.

## UNIDAD DE APRENDIZAJE 1:


<p style="text-align: center;"><b>Primeros Auxilios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video</li> <li>• ¿Qué son los primeros auxilios?</li> <li>• Importancia de los Primeros Auxilios.</li> <li>• Qué se debe hacer en estos casos</li> </ul>						
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE 3:</b>						
<p style="text-align: center;"><b>Quemaduras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los videos</li> <li>• Que son las quemaduras</li> <li>• Clasificación de las quemaduras</li> <li>• Qué hacer en caso de quemaduras.</li> <li>• Tratamiento de quemaduras</li> </ul>						
<p><b>Descripción:</b> Con la realización de esta actividad se espera que el estudiante se ejercite en la formulación de conceptos frente al tema de las quemaduras y más aún aprende a organizar ideas dentro de un texto o un escrito.</p>						
<p><b>Recursos didácticos:</b>  Vea detenidamente los videos</p> <div style="text-align: center;">   Tipos de Quemaduras y Regla de los 9.wmv </div> <div style="text-align: center;">   Prevención y Manejo de quemados.wmv </div> <p>Material de apoyo  <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Quemadura">http://es.wikipedia.org/wiki/Quemadura</a></p>						
<b>EVIDENCIA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Entregue la respuesta de la siguiente pregunta ¿Cómo se clasifican las quemaduras según su profundidad y explique cada una de ellas?</li> <li>•En un trabajo escrito que cumpla con las normas de un trabajo escrito, haga un resumen sobre el tema. No olvide acompañar el texto de imágenes insertadas, bien sea de Word o de internet. Este se entrega en documento de Word, no menos de cinco página, incluyendo: introducción, justificación, cuerpo del trabajo, conclusiones y bibliografía</li> </ul>				
<b>Tipo Evidencia</b>	<b>Desempeño</b>	X	<b>Conocimiento</b>	X	<b>Producto</b>	X
<b>Descripción:</b>	El estudiante deberá realizar un documento de no menos de cinco páginas sobre el tratamiento de las quemaduras, incluyendo: introducción, justificación, cuerpo del trabajo, conclusiones y bibliografía. Usar letra Times New Roman en letra 12 no olvide manejar normas de presentación de trabajos escrito. Con portada y sub portada.					

<b>Fecha de entrega:</b>	La actividad será entregada a través del correo electrónico hasta la cuarta cuarta del mes de Agosto del 2014.
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Se tendrá en cuenta la constancia que tenga al realizar sus trabajos, y la apropiación de las correcciones al respecto, la claridad en del texto y el nivel de apropiación sobre el tema.
<b>% Evaluación</b>	El texto tendrá un valor del 30%, en la tercera actividad.

#### **UNIVIDAD DE APRENDIZAJE 4:**

<p><b>RCP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los videos</li> <li>• Que es la Reanimación Cardio Pulmonar (RCP)</li> <li>• Pasos para la reanimación cardiopulmonar.</li> <li>• Importancia de la RCP.</li> </ul>						
<p><b>Descripción:</b> Se Afianzan los conceptos <b>de RCP</b> y la práctica para poder salvar una vida utilizando como estrategia pedagógica los recursos de las TICS</p>						
<p><b>Recursos didácticos:</b></p> <p>Vea detenidamente el video</p> <div style="text-align: center;">   RCP básica en tres pasos Pasos para salvar una vida Vídeos de Medicina Clara con el Dr Bueno.wmv </div> <div style="text-align: center;">   Reanimación Cardiopulmonar adultos.wmv </div> <p>Material complementario</p> <p><a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Reanimaci%C3%B3n_cardiopulmonar">http://es.wikipedia.org/wiki/Reanimaci%C3%B3n_cardiopulmonar</a></p> <p><a href="http://escuela.med.puc.cl/publ/RCP/rcp_basica.pdf">http://escuela.med.puc.cl/publ/RCP/rcp_basica.pdf</a></p>						
<b>EVIDENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Elabore un video simulacro de RCP con tres compañeros de grupo.</li> <li>•Elabora 10 diapositivas en las que explique los pasos para la RCP.</li> </ul>					
<b>Tipo Evidencia</b>	<b>Desempeño</b>	X	<b>Conocimiento</b>	X	<b>Producto</b>	X
<b>Descripción:</b>	Cada estudiante deberá hacer el trabajo de forma individual y enviarlo a través del correo electrónico. El video lo envía un solo estudiante con el nombre de todos los cuatro compañeros que participaron					
<b>Fecha de entrega:</b>	La actividad será entregada a través del correo electrónico hasta la segunda semana del mes de Septiembre del 2014.					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	Se tendrá en cuenta la constancia que tenga al realizar sus trabajos, y la apropiación de las correcciones al respecto, la claridad en del texto y el nivel de apropiación sobre el tema.					
<b>% Evaluación</b>	El video tiene una valoración del 70% y las diapositivas el 30% para la nota del 4° periodo.					

**Descripción:** Se fomenta en los estudiantes el uso adecuado de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA), como herramienta de educación y de incursión; a través de la realización de esta actividad, se complementa lo explicado en la clase por parte del docente. La finalidad de esta actividad virtual, es complementar la concepción del tema, quedando claro y reforzado el concepto con el trabajo que elabora el estudiante.

<b>SECCIÓN GENERAL</b>	
<b>Nombre de la Unidad</b>	Administración Deportiva
<b>Grado</b>	10°
<b>Periodo Académico</b>	Cuarto
<b>Intensidad horaria Periodo</b>	10 horas
<b>Presentación de la Unidad</b>	Es importante continuar la inclusión de TIC en las clases, y continuamos con el tema de Administración Deportiva, donde el estudiante continúa con su proceso de aprendizaje básico en Ley del Deporte y organización eventos deportivos (sistemas de competencia).
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	Fomentar en los estudiantes el interés y conocimiento, en el tema de Administración Deportiva.
<b>Anuncio de bienvenida</b>	<p>Bienvenidos jóvenes investigadores, al realizar esta experiencia continuarán divirtiéndose con las actividades propuestas. Manos a la obra y recuerden que el docente está atento para colaborarles en lo que necesiten.</p> 
<b>Espacios de comunicación</b>	Foro, chat, mensajes
<b>Actividades generales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividad de acercamiento: Observación de los OVA</li> <li>2. Actividad de apropiación. Estudio de cada Ova y realización de los compromisos</li> <li>3. Actividad de transferencia. Elaboración del producto.</li> </ol> <p>Cada una de ellas estará proyectada para realizarse a partir de observación y lectura, elaboración texto escrito, y realización de gráficos.</p>

<b>SECCIÓN UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Competencias a desarrollar:</b></p> <p>Valorativa: Reflexiona sobre la importancia de la Administración Deportiva.</p> <p>Socializadora: Sustenta en mesa redonda con propiedad los temas vistos.</p>

### Resultados de aprendizaje relacionados:

Se consultará con otros compañeros que estén realizando la misma actividad.

**Contenidos temáticos:** Ley del Deporte, Sistema Nacional del Deporte, Administración, Sistemas de Competencia.

## UNIDAD DE APRENDIZAJE 1:

## Ley del Deporte

- Concepto

### Recursos didácticos:

Vea detenidamente el video

<http://www.youtube.com/watch?v=rC9dTQsBguc>

## Material complementario



LEY 181 DE 1995.pdf

## EVIDENCIA

Entregue el texto con el grafico en un documento de Word y elabore un resumen de la Ley del Deporte.
--

***Tipo Evidencia***

Desempeño

$$\overline{X}$$

<i>Conocimiento</i>
---------------------

$$\overline{X}$$

Producto	Costo	Beneficio
1	10	20
2	15	30
3	20	40
4	25	50
5	30	60
6	35	70
7	40	80
8	45	90
9	50	100
10	55	110
11	60	120
12	65	130
13	70	140
14	75	150
15	80	160
16	85	170
17	90	180
18	95	190
19	100	200
20	105	210
21	110	220
22	115	230
23	120	240
24	125	250
25	130	260
26	135	270
27	140	280
28	145	290
29	150	300
30	155	310
31	160	320
32	165	330
33	170	340
34	175	350
35	180	360
36	185	370
37	190	380
38	195	390
39	200	400
40	205	410
41	210	420
42	215	430
43	220	440
44	225	450
45	230	460
46	235	470
47	240	480
48	245	490
49	250	500
50	255	510
51	260	520
52	265	530
53	270	540
54	275	550
55	280	560
56	285	570
57	290	580
58	295	590
59	300	600
60	305	610
61	310	620
62	315	630
63	320	640
64	325	650
65	330	660
66	335	670
67	340	680
68	345	690
69	350	700
70	355	710
71	360	720
72	365	730
73	370	740
74	375	750
75	380	760
76	385	770
77	390	780
78	395	790
79	400	800
80	405	810
81	410	820
82	415	830
83	420	840
84	425	850
85	430	860
86	435	870
87	440	880
88	445	890
89	450	900
90	455	910
91	460	920
92	465	930
93	470	940
94	475	950
95	480	960
96	485	970
97	490	980
98	495	990
99	500	1000
100	505	1010
101	510	1020
102	515	1030
103	520	1040
104	525	1050
105	530	1060
106	535	1070
107	540	1080
108	545	1090
109	550	1100
110	555	1110
111	560	1120
112	565	1130
113	570	1140
114	575	1150
115	580	1160
116	585	1170
117	590	1180
118	595	1190
119	600	1200
120	605	1210
121	610	1220
122	615	1230
123		

$$\overline{X}$$

**Descripción:**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante deberá realizar un texto mínimo de dos páginas, describiendo lo visto en el video. No olvide asignarle un título acorde al tema.</li> <li>• Redactar dos conclusiones, a título personal.</li> </ul> <p>Usar letra Times New Roman en letra 12 no olvide manejar normas</p> |
|--|

**Fecha de entrega**

La actividad será entregada a través del correo electrónico hasta la cuarta semana del mes de Septiembre del 2014.

***Criterios de Evaluación:***

Se tendrá en cuenta la constancia que tenga al realizar sus trabajos, y la apropiación de las correcciones al respecto, la claridad en del texto y el nivel de apropiación sobre el tema.

### % Evaluación

El texto tendrá un valor del 10%, y las conclusiones un valor del 10%. Para un total de un 20% en la primera actividad.

## UNIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:

## Sistema Nacional del Deporte

- Carácter del SND
- Organismos del SND
- Financiación del SND

- **Objetivos de la Ley**





